时长：100分钟

题型：选择\*5 /2 名词解释\*4/5 解答题2\*/10 论述题3选2/25

1、发现学习的区别和联系-奥苏贝尔与罗杰斯的意义学习的区别和联系——意义学习/发现学习/学习（简答/名词解释）

2、班杜拉社会学习理论的主要观点：观察学习，

3、桑代克和斯金纳实验的有没有本质区别，强化原理（名词解释）

4、个人学习理论的主要观点以及对教学的启示。

5、奥苏贝尔提出的影响意义，接受学习，表征学习（名词解释）

6、奥苏贝尔和罗杰斯（人本主义）的一一学习的区别和联系

7、影响问题解决的因素

8、新手和专家在解决问题上存在差异

9、为什么说短时记忆加工性的能量是有限的，短时记忆，长时记忆，编码（名词解释）。

10、认知迁移理论的基本假设和基本前提；

11、概括化迁移理论，脚本（迁移的定义和类型）

12、先行组织者和组织者的区别和联系，先行组织者的名词解释。加涅的学习记忆加工模型的模型图

13、认知负荷的定义

14、观察学习，替代性强化，榜样作用，自我强化

15、经典性条件作用的一同

16、奥苏贝尔学习分类启示

17、认知结构如何帮助学习者（了解）

18、行为主义和认知主义比较

19、系统

20、潜伏学习